

令和8年度 学校だより

# まいづるの子

～ふるさとを愛し 羽ばたく子に～



NO. 3 R8. 5. 29

甲府市立舞鶴小学校

編集 小尾 俊彦

## 学校探検 ～2年生が1年生を案内～

4月24日(金)の3・4校時に、2年生が1年生を招待しての学校探検が行われました。

1年生にとって、学校は巨大迷路みたいなものかもしれません。これまで、玄関や自分たちの教室の近く以外はほとんど行ったことはなかった1年生にとって、今日は、見るもの聞くもの初めての、ワクワクドキドキの探検だったと思います。

この探検を企画したのは、1年間舞鶴小で生活した先輩である2年生。2年生はこの日に向けて、紹介する教室等のことを調べたり、どのように説明するかを考えたり、前々日に実際の場所でリハーサルをしたりと、準備を重ねました。

この日に探検した場所は、「校長室」「職員室」「放送室」「保健室」「図書室」「図工室」「給食室」「理科室」「家庭科室」「音楽室」。すべて探検し、シールを集めると「まいづるマスター」になり、最後にきれいなシールをゲットすることになります。

2年生は、それぞれの部屋ごとに調べた内容を丁寧に説明していました。説明以外にも、様々な場面で1年生のことを第一に考える様子が見られました。とても頼もしかったです。1年生も、2年生の話をしっかり聞き、初めて入る特別教室など、きらきらした笑顔で見っていました。

立派なお兄さんお姉さんだった2年生も、ルールをしっかり守り笑顔で探検していた1年生も、とても素晴らしかったです。

この学校探検には続きがあり、後日、1年生だけで教えてもらった場所を探検する活動や、1年生がそこにいる先生方にインタビューをする活動を行いました。2年生に教えていただいて終わりではなく、1年生だけでもう一度探検したり、生まれた「？」を解決するためのインタビューを行ったりしました。学校では、子ども達から生まれた「？」を大切に授業や活動に力を入れています。



## 第1回児童総会

5月8日(金)に児童総会が行われました。3年生以上が一堂に会しての実施でしたが、集まり方も開始を待つ姿も、とても立派な態度でした。

今年度、議事進行に工夫がありました。通常は、本部や委員会の提案に対して質疑応答の時間を設定しますが、今年度は、質問は事前に受けておき、それに対する回答も合わせて提案するという、これまでにない方法を取っていました。おかげで意見の時間を確保し、各クラスがどんな考えを持っているかを知ることができました。

児童会活動のことを一生懸命に考え、堂々と提案したり意見を発表したりする姿は、とても素晴らしかったです。特に、頑張っている友達の話をしっかり聞こうとする態度が素晴らしかったです。



今回の児童総会で決まったことを、みんなで協力して実行し、さらに素敵な学校にしていきたいと思います。

児童会テーマ

笑顔でステップアップ！

ぼくらがつくるぞ！

舞鶴戦隊「まい」レンジャー

重点活動

### ①舞レンジャー！きずな

- ・最高の舞鶴小をつくるためには、全校の深い絆が必要
- ・「舞」には「舞鶴小全員の絆が深まる」という意味が込められている

【活動】まいづるまつり 子供塾 たてわり遊び など

### ②MYレンジャー！思いやり

- ・全校一人一人がみんなを思いやる心が必要
- ・「MY」には「全校一人一人が、困っている人がいたら放っておけない人たちがたくさんいる舞鶴小にしたい」という意味が込められている

【活動】思いやり週間 思いやりクイズ など

### ③毎レンジャー！あいさつ

- ・最高の舞鶴小をつくるためには、一人一人の毎日のあいさつが必要
- ・「毎」には「毎日全校のみんなが挨拶をして笑顔になれるように」という意味が込められている

【活動】あいさつ強化週間 あいさつビンゴ など

### ④華麗(まい)レンジャー！そうじ

- ・最高の舞鶴小をつくるためには、積極的にそうじをすることが大切
- ・「華麗」には「みんなが笑顔になるために掃除で心も学校も華やかに」という意味が込められている

【活動】そうじデー 朝のゴミ拾い など